



Методический кабинет Управления образования Администрации города Новочеркаска
Городской постоянно действующий семинар по апробации и внедрению комплексной образовательной программы
«Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет
МБДОУ детский сад №49

Модель организации развивающей предметно- пространственной среды группы раннего возраста

Подготовила: Семенова Е.М., старший воспитатель
МБДОУ детского сада №49

г. Новочеркасск
2019г.



Модель разработана на основе и с учетом:

Нормативно-правовых документов

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями (от 15.05.2013г, от 14.08.2015г.)

Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»



Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.



Технологии развития игровой деятельности (Е.В. Зворыгина, С.Л. Новоселова)

Принципы построения модели предметно-пространственной развивающей среды группы раннего возраста

- Концептуальность
- Возрастосообразность
- Культуросообразность
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип доступности
- Оптимальная насыщенность и многофункциональность
- Удобство и комфортность среды
- Открытость среды для преобразований



ТРЕБОВАНИЯ К РППС

Реалистичность, завершенность
игрового пространства

Преобладание предметов-
оперирования, крупных сюжетных
игрушек

Наличие идентичных игрушек

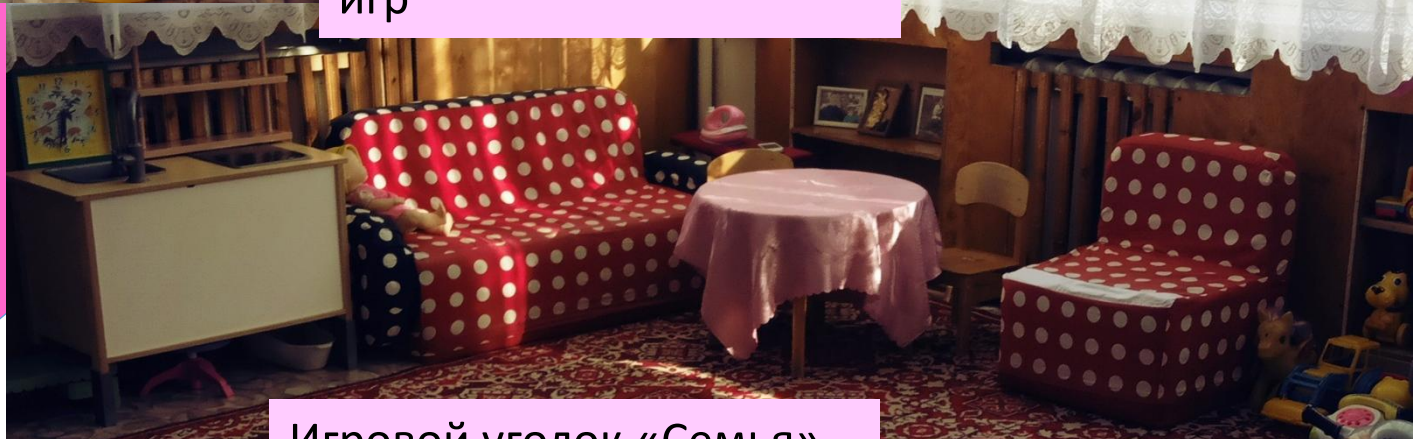
Наличие материалов для режиссерской
игры



Уголок дидактических
игр



Игровой уголок «Гараж»



Игровой уголок «Семья»



Модель организации развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

Цель: организовать пространство для создания условий, способствующие полноценному развитию детей раннего дошкольного возраста по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Теремок».

Физическое развитие

Спортивный уголок

Познавательное развитие

Уголок познания,
Сенсорный Уголок,
Уголок дидактических игр,
Уголок
экспериментирования
Уголок природы

Социально-коммуникативное развитие

Игровой уголок
Уголок театрализации
уголок уединения

Ребенок

Взрослый - педагог

Изо- уголок
Музыкальный уголок
Уголок строительных игр

Книжный уголок
уголок речевых игр
Театральный уголок

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Результат: созданы условия способствующие полноценному развитию детей раннего дошкольного возраста по всем образовательным областям

Место взрослого-воспитателя в РППС

Создание предметно-пространственной развивающей среды

Внесение изменений в игровую обстановку (убирать и ли пополнять разнообразными предметами и игрушками)

Обучение ребенка действиями с предметами и игрушками, усложняя их в соответствии с возрастом и имеющимся у него игровым опытом
Объединение действий в сюжет

Функции воспитателя в РППС

Игра вместе, позиция – партнер.

Объяснение и пояснение смысла действий с предметами и игрушками

Обучение ребенка переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации



Обучение ребенка взаимодействию с несколькими детьми

Наполнение подметно-пространственной среды в соответствии с требованием программы «Теремок»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами
разнообразных форм для индивидуальных занятий

Матрешки

Наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары, диски)
(прочее: см. ОП «Теремок» стр.26-38)

Дидактические игры

Уголок познания,
Сенсорный Уголок,
Уголок дидактических
игр,
Уголок
экспериментирования
Уголок природы



Уголок
дидактических игр



Дидактические
куклы



Уголок природы

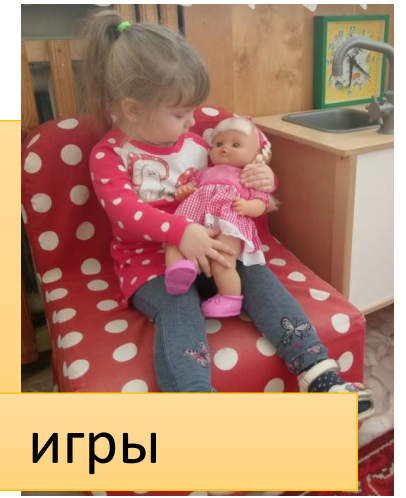
Наполнение подметно-пространственной среды в соответствии с требованием программы «Теремок» **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Игровой уголок
Уголок театрализации
уголок уединения



Уголок уединения

«Семья», «Больница», «Магазин», «Шофёр», «Чаепитие у куклы», «Уборка дома», «Стирка», «Уложим куклу спать», «Купаем куклу Таню», «Печём пирожки».



Сюжетные игры

Режиссёрская игра

«Как Колобок убежал от волка», «Как Машенька спряталась от медведя», «Шла Машенька по лесу и заблудилась. Кто помог ей найти дорогу домой?»

Строительные игры

«Автобус», «Поезд», «Домик», «Гараж», «Корабль» и др.

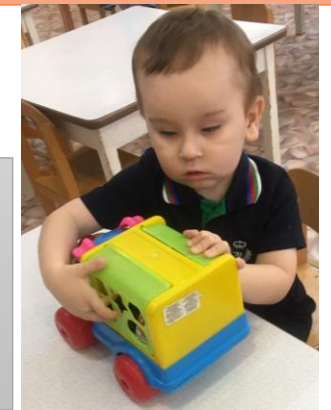
«Весёлые путешественники», «Весёлые кораблики», «Нырки», «Вот какая пена», «Ловкие пальчики», «Бульбочки».

«Снежки», «Блестящие комочки», «Бумажный вихрь», «Сказка на стене», «Угадай, кто это?», «Весёлые ручки»

Игры-экспериментирования с разными материалами



Дидактические игры.
(с предметами, дидактическими игрушками, с картинками)



Наполнение подметно-пространственной среды в соответствии с требованием программы «Теремок» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов);
Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.);
(прочее: см. ОП «Теремок» стр.26-38)



Наполнение подметно-пространственной среды в соответствии с требованием программы «Теремок»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Книги с красочными иллюстрациями, репродукции;
Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;
Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; (прочее: см. ОП «Теремок» стр.26-38)

Музыкальные игрушки

Модель уголка ИЗО-средства

Изо- уголок

Музыкальный уголок

Уголок строительных игр



ИЗО уголок



Музыкальные
игрушки

Наполнение подметно-пространственной среды в соответствии с требованием программы «Теремок»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Мячи резиновые
Кегли
Дуги для пролезания
Гимнастическая скамейка
Веревочки , прыгалки

Игры на ловкость:
«Поймай рыбку»
«Загони шарик в лунку»
«Прокати шарик»



Пространство для двигательной
активности детей

Перспектива пополнения ППРС в группе раннего возраста:

1. Приобрести игровое оборудование (мебель для физкультурного уголка, экспериментирования , горки)

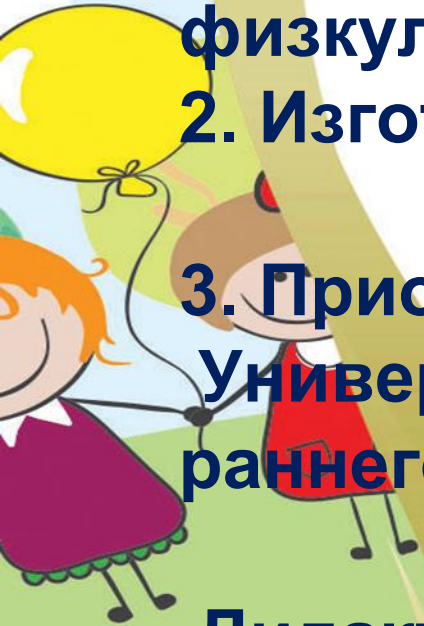
2. Изготовить бизборды

3. Приобрести:

Универсальный дидактический набор для детей раннего возраста «ФРОССИЯ»

Дидактический набор «Чемоданчик»,

Модульный дидактический набор для развития движений детей раннего возраста (по Э. Пиклер)



Спасибо за внимание

